

PROGRAMME

10h15 – Accueil

10h30 – Ouverture et présentation de la journée par Xavier PINSARD, Président

« Qu'est-ce qu'un temps informel ? Repérer des situations de temps informel ? Quels sont les enjeux éducatifs en question ? »

- Laurent PERROUX, Responsable de pôle éducatif à Paris
- Christophe LOUÏS, Directeur d'association à Gennevilliers
- Xavier PINSARD, Président des Equipes d'Amitié

12h30 – Repas libre

14h00 – Ouverture de l'après midi

« Quel sens les jeunes peuvent-ils donner à la présence informelle d'un éducateur de rue ? Au regard de leurs particularités, quelles valeurs les jeunes donnent-ils aux temps informels ? »

- Loïc DE MARCELLUS, Psychologue clinicien
- Christophe LOUÏS, Directeur d'association à Gennevilliers
- Laurent PERROUX, Responsable de pôle éducatif à Paris

« Comment traduire les temps informels en projets éducatifs ? Quelle est la place de l'équipes éducative dans la relation interpersonnelle ? »

- Sophia MANKOURI, Cheffe de service éducatif à Gennevilliers
- Aurélia GUET, Éducatrice spécialisée à Paris (sous réserve)
- Ahmed LABBACI, Chef de service éducatif à Gennevilliers

17 h – Clôture de la journée.



Journée rencontre-formation

**« Les temps informels dans la pratique éducative en
Prévention spécialisée »**



MARDI 19 DECEMBRE 2017

À 10h15, à la Maison des associations du XIII^{ème}

Pour de nombreux jeunes ou groupes de jeunes en situation de souffrance, d'exclusion ou d'isolement, les référentiels sont ceux du quartier, du groupe de pairs, soit autant de jalons sécurisants qui leurs sont propres. Pour eux, la rencontre avec autrui hors de ces repères familiers, notamment avec l'Adulte, est malaisée et génère souvent une angoisse qui rend difficile tout contact et fragilise les possibilités de création de liens relationnels.

En vue de maintenir ou créer le lien avec ces groupes et ces jeunes, la Prévention spécialisée a organisé dès sa création une pratique éducative singulière, avec et auprès des adolescents dans leurs milieux de vie.

Par cette pratique, les éducateurs agissent dans l'environnement immédiat des jeunes et, intégrant leur cadre familial à des moments renouvelés, peuvent proposer une offre relationnelle, d'écoute et de dialogue. Toutefois, il s'agit d'une offre qui ne répond pas à des critères habituels programmés et évaluables et qui, de ce fait, repose largement sur l'exploitation de temps informels, auxquels les éducateurs donnent un sens éducatif

Les temps informels de présence avec les jeunes, sur les quartiers et dans leurs lieux de vie, sont donc constitutifs du travail éducatif en prévention spécialisée et participent pleinement de la création d'une base et d'un vécu relationnel sécurisant permettant à l'adolescent de reconstruire l'image qu'il se fait d'autrui, de lui-même et de ses aptitudes.



L'usage de ces temps informels est en outre étroitement lié au travail en équipe et à leur capacité à mettre en œuvre des stratégies éducatives. Par le travail d'une équipe éducative, il est possible d'identifier des fonctions propres à ces temps informels, qui permettent aux éducateurs de construire une posture professionnelle et d'être porteurs d'un cadre à la fois structurant et contenant.

Les éducateurs et les éducatrices engagés avec et auprès de jeunes dans leur milieu de vie questionnent et renouvellent sans cesse la portée éducative de ces temps informels : Qu'est-ce qu'un « temps informel » aujourd'hui ? Quels sont les enjeux éducatifs des temps informels ? Comment le travail d'une équipe éducative parvient à transformer des temps informels en moments d'échange et de dialogue ? Quelles paroles et postures éducatives adopter ?

Ces questions seront abordées lors de la journée, à l'appui des témoignages de plusieurs professionnels.

Les Equipes d'Amitié / 8, rue Budé – 75004 PARIS
01 46 34 29 56 / equipes.amitie@orange.fr

